

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: آنالیز کیفی کاتیونهای گروه سه (معلوم)</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: ثریا شاه حسینی، زهرا حاجی مهدی، الهام رضائی، مونا مسیب نیا</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-آنالیزهای کیفی کاتیونهای گروه دو را درک کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۴</p>

	<p>- با دستگاههای سانتریفیوژ، و تکنیکهای رسوب گیری و تغییر pH آشنا شوند.</p> <p>نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-بدون ترس و با رعایت قوانین و اصول مناسب در آزمایشگاه شیمی کار کنند.</p>
<p style="text-align: center;">سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p>	<p>۵</p> <p>به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-کاتیونهای گروه سه و خواص فیزیکی-شیمیائی آنها را به خاطر آورند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مفهوم روش های آنالیز را درک کرده و بتوانند کاتیونهای گروه دو را جداسازی کرده و شناسائی نمایند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-قوانین و اصول کار در آزمایشگاه را بکار ببندند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- در پایان کار، تحلیل درستی از آزمایش انجام شده و مراحل انجام کار ارائه بدهند.</p> <p>ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-با توجه به مشاهدات نوع کاتیون را تشخیص بدهند.</p> <p>خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-تکنیکهای مختلف را با یکدیگر ترکیب و در انجام کارهای تحقیقاتی استفاده نمایند.</p>
	<p>۶</p> <p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-از تکنیکهای و لوازم و دستگاههای معمول در آزمایشگاه استفاده نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه انطباق بدهند.</p> <p>ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-جهت انجام آزمایش ها ابتکار و خلاقیت به خرج بدهند.</p>
	<p>۷</p> <p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p>دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-شناخت و دانشی که از آزمایشگاه شیمی پیدا نموده اند، در سایر آزمایشگاهها و کارهای تحقیقاتی استفاده نمایند.</p>

<p>واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-در هنگام کار در سایر آزمایشگاهها، واکنش نشان داده و قوانین و اصول کار را رعایت کنند.</p> <p>ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-ارزش تکنیکهای آزمایشگاهی را درک کنند.</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-اصول ایمنی و قوانین کار در آزمایشگاهها را رعایت نمایند.</p>	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p>□ دانشجو محوری</p> <p>-دانشجو آزمایشات را خودش انجام می دهد تا کاملا یاد بگیرد.</p> <p>□ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>-محاسبات مربوط به آزمایش را باید انجام داده تا یاد بگیرند.</p> <p>□ ادغام افقی درسها</p> <p>□ ادغام عمودی درسها</p> <p>□ پاسخگویی به جامعه</p> <p>□ انتخابی بودن</p> <p>□ نظام مند بودن</p> <p>-آزمایشات هدفمند و سیستماتیک ارائه می گردند.</p> <p>□ سایر: نام ببرید.</p> <p>-گزارش کار، دانشجو از هر جلسه کار عملی باید یک گزارش مبسوط تهیه و تحویل دهد.</p>	<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="219 1543 406 1711">منابع</th> <th data-bbox="406 1543 600 1711">تعداد ساعت</th> <th data-bbox="600 1543 771 1711">ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th data-bbox="771 1543 982 1711">روشهای آموزشی</th> <th data-bbox="982 1543 1266 1711">سر فصل</th> <th data-bbox="1266 1543 1372 1711">ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="219 1711 406 1946">-Brown and LeMay. Qualitative inorganic analysis to accompany,</td> <td data-bbox="406 1711 600 1946">۴</td> <td data-bbox="600 1711 771 1946">ویدئو آموزشی</td> <td data-bbox="771 1711 982 1946">کار عملی</td> <td data-bbox="982 1711 1266 1946">آنالیز کاتیونهای گروه سه (معلوم)</td> <td data-bbox="1266 1711 1372 1946">۱</td> </tr> </tbody> </table>	منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف	-Brown and LeMay. Qualitative inorganic analysis to accompany,	۴	ویدئو آموزشی	کار عملی	آنالیز کاتیونهای گروه سه (معلوم)	۱
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف									
-Brown and LeMay. Qualitative inorganic analysis to accompany,	۴	ویدئو آموزشی	کار عملی	آنالیز کاتیونهای گروه سه (معلوم)	۱									



4 th edition, Chemistry the central science, 1988 2-Nelson JH, Kemp KC. Laboratory experiments for Brown and LeMay, 4 th edition, Chemistry the central science. 1988						
ارزشیابی های دوره / درس:						
توضیحات			نوع ارزشیابی			
			تکالیف			
تعداد:						
نحوه ارائه تکالیف:						
مهلت ارسال تکالیف:						
نحوه ارسال تکالیف:						
<input type="checkbox"/> ماهیت باز خوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.						
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:						
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			آزمونکها			
تعداد:						
<input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجوین برگزار خواهد شد.						
<input type="checkbox"/> ماهیت باز خوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.						
<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:						

<p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/></p>		
	سایر موارد	
		۱۱